


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
МИЧУРИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

КАФЕДРА БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ И  
МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН

УТВЕРЖДЕНА  
решением учебно-методического совета  
университета  
(протокол от 22 июня 2023 г. № 10)

УТВЕРЖДАЮ  
Председатель учебно-методического  
совета университета  
 С.В. Соловьёв  
«22» июня 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОХРАНА ТРУДА И ТЕХНИКА БЕЗОПАСНОСТИ НА ПРОИЗВОДСТВЕ И  
В ШКОЛЕ**

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя  
профилями подготовки)

Направленность (профиль) Безопасность жизнедеятельности и Технология

Квалификация – бакалавр

## 1. Цели освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины (модуля) «Охрана труда и техника безопасности на производстве и в школе» является формирование у обучающихся систематизированных знаний о теоретических, практических и нормативно-правовых основах организации и обеспечения охраны труда на производстве и в образовательном процессе.

При освоении данной дисциплины учитываются трудовые функции следующих профессиональных стандартов:

01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550);

01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 г. № 625н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 декабря 2021 г., регистрационный № 66403).

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Охрана труда и техника безопасности на производстве и в школе» относится к Блоку 1 Модулю «Предметно-содержательный (технология)» (Б1.О.09.07).

Для освоения дисциплины «Охрана труда и техника безопасности на производстве и в школе» обучающиеся используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплины «Основы современного производства», «Технологии домоведения», «Электротехника и электроника».

Освоение дисциплины «Охрана труда и техника безопасности на производстве и в школе» является необходимой основой последующего изучения дисциплин «Технологии обработки материалов», «Комплексная безопасность детей», для прохождения производственных практик, написания курсовых и выпускных квалификационных работ.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить следующие трудовые функции:

*01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»*

**A/01.6** – Общепедагогическая функция. Обучение.

Трудовые действия:

- разработка и реализация программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы;
- осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- участие в разработке и реализации программы развития образовательной организации в целях создания безопасной и комфортной образовательной среды;
- планирование и проведение учебных занятий;
- систематический анализ эффективности учебных занятий и подходов к обучению;
- организация, осуществление контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися;
- формирование универсальных учебных действий;
- формирование навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями (далее - ИКТ);

- формирование мотивации к обучению;
- объективная оценка знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей.

#### **A/02.6- Воспитательная деятельность**

##### **Трудовые действия:**

- регулирование поведения обучающихся для обеспечения безопасной образовательной среды;
- реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности;
- постановка воспитательных целей, способствующих развитию обучающихся, независимо от их способностей и характера;
- определение и принятие четких правил поведения обучающимися в соответствии с уставом образовательной организации и правилами внутреннего распорядка образовательной организации;
- проектирование и реализация воспитательных программ;
- реализация воспитательных возможностей различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.);
- проектирование ситуаций и событий, развивающих эмоционально-ценностную сферу ребенка (культуру переживаний и ценностные ориентации ребенка);
- помощь и поддержка в организации деятельности ученических органов самоуправления;
- создание, поддержание уклада, атмосферы и традиций жизни образовательной организации;
- развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни;
- формирование толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде;
- использование конструктивных воспитательных усилий родителей (законных представителей) обучающихся, помощь семье в решении вопросов воспитания ребенка.

#### **A/03.6 – Развивающая деятельность.**

##### **Трудовые действия:**

- выявление в ходе наблюдения поведенческих и личностных проблем обучающихся, связанных с особенностями их развития;
- оценка параметров и проектирование психологически безопасной и комфортной образовательной среды, разработка программ профилактики различных форм насилия в школе;
- применение инструментария и методов диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития ребенка;
- освоение и применение психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными контингентами учащихся: одаренные дети, социально уязвимые дети, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети-мигранты, дети-сироты, дети с особыми образовательными потребностями (аутисты, дети с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью и др.), дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиациями поведения, дети с зависимостью;
- оказание адресной помощи обучающимся;
- взаимодействие с другими специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума;
- разработка (совместно с другими специалистами) и реализация совместно с родителями (законными представителями) программ индивидуального развития ребенка;
- освоение и адекватное применение специальных технологий и методов, позволяющих проводить коррекционно-развивающую работу;

- развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни;
- формирование и реализация программ развития универсальных учебных действий, образцов и ценностей социального поведения, навыков поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях, формирование толерантности и позитивных образцов поликультурного общения;
- формирование системы регуляции поведения и деятельности обучающихся.

В/03.6. Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования

**Трудовые действия:**

- формирование общекультурных компетенций и понимания места предмета в общей картине мира;
- определение на основе анализа учебной деятельности обучающегося оптимальных (в том или ином предметном образовательном контексте) способов его обучения и развития;
- определение совместно с обучающимся, его родителями (законными представителями), другими участниками образовательного процесса (педагог-психолог, учитель-дефектолог, методист и т. д.) зоны его ближайшего развития, разработка и реализация (при необходимости) индивидуального образовательного маршрута и индивидуальной программы развития обучающихся;
- планирование специализированного образовательного процесса для группы, класса и/или отдельных контингентов обучающихся с выдающимися способностями и/или особыми образовательными потребностями на основе имеющихся типовых программ и собственных разработок с учетом специфики состава обучающихся, уточнение и модификация планирования;
- применение специальных языковых программ (в том числе русского как иностранного), программ повышения языковой культуры, и развития навыков поликультурного общения;
- совместное с учащимися использование иноязычных источников информации, инструментов перевода, произношения;
- организация олимпиад, конференций, турниров математических и лингвистических игр в школе и др

*01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых*

А/01.6. Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы

- набор на обучение по дополнительной общеразвивающей программе;
  - отбор для обучения по дополнительной предпрофессиональной программе (как правило, работа в составе комиссии);
  - организация, в том числе стимулирование и мотивация деятельности и общения обучающихся на учебных занятиях;
  - консультирование обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам дальнейшей профессионализации (для преподавания по дополнительным предпрофессиональным программам);
  - текущий контроль, помощь обучающимся в коррекции деятельности и поведения на занятиях;
  - разработка мероприятий по модернизации оснащения учебного помещения (кабинета, лаборатории, мастерской, студии, спортивного, танцевального зала), формирование его предметно-пространственной среды, обеспечивающей освоение образовательной программы
- А/02.6. Организация досуговой деятельности обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы

**Трудовые действия:**

- планирование подготовки досуговых мероприятий;

- организация подготовки досуговых мероприятий;
- проведение досуговых мероприятий.

А/04.6. Педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы

**Трудовые действия:**

- контроль и оценка освоения дополнительных общеобразовательных программ, в том числе в рамках установленных форм аттестации (при их наличии);
- контроль и оценка освоения дополнительных предпрофессиональных программ при проведении промежуточной и итоговой аттестации обучающихся (для преподавания по программам в области искусств);
- анализ и интерпретация результатов педагогического контроля и оценки;
- оценка изменений в уровне подготовленности обучающихся в процессе освоения дополнительной общеобразовательной программы

А/05.6. Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы

**Трудовые действия:**

- разработка дополнительных общеобразовательных программ (программ учебных курсов, дисциплин (модулей)) и учебно-методических материалов для их реализации;
- определение педагогических целей и задач, планирование занятий и (или) циклов занятий, направленных на освоение избранного вида деятельности (области дополнительного образования);
- определение педагогических целей и задач, планирование досуговой деятельности, разработка планов (сценариев) досуговых мероприятий;
- разработка системы оценки достижения планируемых результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ;
  - ведение документации, обеспечивающей реализацию дополнительной общеобразовательной программы (программы учебного курса, дисциплины (модуля)).

В/01.6. Организация и проведение исследований рынка услуг дополнительного образования детей и взрослых

**Трудовые действия:**

- организация разработки и(или) разработка программ и инструментария изучения рынка услуг дополнительного образования детей и взрослых;
- организация и(или) проведение изучения рынка услуг дополнительного образования детей и взрослых;
- формирование предложений по определению перечня, содержания дополнительных образовательных программ, условий их реализации, продвижению услуг дополнительного образования, организации на основе изучения рынка услуг дополнительного образования детей и взрослых

В/02.6. Организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности педагогов дополнительного образования

**Трудовые действия**

- проведение групповых и индивидуальных консультаций для педагогов дополнительного образования по разработке образовательных программ, оценочных средств, циклов занятий, досуговых мероприятий и других методических материалов;
- контроль и оценка качества программно-методической документации;
- организация экспертизы (рецензирования) и подготовки к утверждению программно-методической документации;
- организация под руководством уполномоченного руководителя организации, осуществляющей образовательную деятельность, методической работы, в том числе деятельности методических объединений (кафедр) или иных аналогичных структур, обмена и распространения позитивного опыта профессиональной деятельности педагогов дополнительного образования

## С/01.6. Организация и проведение массовых досуговых мероприятий

**Трудовые действия**

- планирование массовых досуговых мероприятий;
- разработка сценариев досуговых мероприятий, в том числе конкурсов, олимпиад, соревнований, выставок;
- осуществление документационного обеспечения проведения досуговых мероприятий;
- планирование подготовки мероприятий;
- организация подготовки мероприятий;
- проведение массовых досуговых мероприятий;
  - анализ организации досуговой деятельности и отдельных мероприятий.

## С/02.6. Организационно-педагогическое обеспечение развития социального партнерства и продвижения услуг дополнительного образования детей и взрослых

**Трудовые действия**

- планирование, организация и проведение мероприятий для сохранения числа имеющихся обучающихся и привлечения новых обучающихся;
- организация набора и комплектования группобучающихся;
- взаимодействие с органами власти, выполняющими функции учредителя, заинтересованными лицами и организациями, в том числе с социальными партнерами организации, осуществляющей образовательную деятельность, по вопросам развития дополнительного образования и проведения массовых досуговых мероприятий

В результате освоения программы у выпускника должны быть сформированы компетенции:

*профессиональные:*

– *ПК-6* Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и применения современных образовательных технологий

– *ПК-8* Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальных компетенций	Критерии оценивания результатов обучения			
		низкий (допороговый, компетенция не сформирована)	пороговый	базовый	продвинутый
<b>Тип задач профессиональной деятельности: методический</b>					
ПК-6. Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и применен	ИД-1 <sub>ПК-1</sub> – Демонстрирует знания концептуальных положений и требований к организации образовательного процесса по преподаваемому предмету, особенностей	Не может демонстрировать знания концептуальных положений и требований к организации образовательного процесса по преподаваемому предмету, особенностей	Допускает ошибки при демонстрации знаний концептуальных положений и требований к организации образовательно го процесса по преподаваемому предмету, особенностей его	Достаточно успешно демонстрирует знания концептуальных положений и требований к организации образовательного процесса по преподаваемому предмету,	Уверенно демонстрирует знания концептуальных положений и требований к организации образовательного процесса по преподаваемому предмету, особенностей

ия современ ных образоват ельных технологий	его проектирован ия	его проектирован ия	проектировани я	особенностей его проектирован ия	его проектирован ия
	ИД-2 <sub>ПК-1</sub> – Умеет проектироват ь элементы образовательн ой программы, рабочую программу учителя, формулироват ь цели и задачи преподаваемо го предмета и реализовыват ь их в образовательн ом процессе	Не может проектироват ь элементы образовательн ой программы, рабочую программу учителя, формулироват ь цели и задачи преподаваемо го предмета и реализовыват ь их в образовательн ом процессе	Допускает ошибки при проектировани и элементов образовательн ой программы, рабочей программы учителя, формулировке цели и задач преподаваемо го предмета и реализации их в образовательн ом процессе	Достаточно успешно умеет проектироват ь элементы образовательн ой программы, рабочую программу учителя, формулироват ь цели и задачи преподаваемо го предмета и реализовыват ь их в образовательн ом процессе	Уверенно умеет проектироват ь элементы образовательн ой программы, рабочую программу учителя, формулироват ь цели и задачи преподаваемо го предмета и реализовыват ь их в образовательн ом процессе
	ИД-3 <sub>ПК-1</sub> – Осуществляет обучение учебному предмету на основе использовани я предметных методик и применения современных образовательн ых технологий	Не может осуществлять обучение учебному предмету на основе использовани я предметных методик и применения современных образовательн ых технологий	Допускает ошибки при осуществлении обучения учебному предмету на основе использования предметных методик и применения современных образовательн ых технологий	Достаточно успешно осуществляет обучение учебному предмету на основе использовани я предметных методик и применения современных образовательн ых технологий	Уверенно осуществляет обучение учебному предмету на основе использовани я предметных методик и применения современных образовательн ых технологий
ПК-8. Способен применят ь предметн ые знания при реализаци и образоват ельного процесса	ИД-1 <sub>ПК-8</sub> – Демонстрируе т знания закономернос тей, принципов и уровней формировани я и реализации содержания образования	Не может демонстриров ать знания закономернос тей, принципов и уровней формировани я и реализации содержания образования	Допускает ошибки при демонстрации знаний закономерност ей, принципов и уровней формирования и реализации содержания образования соответствующ	Достаточно успешно демонстрируе т знания закономернос тей, принципов и уровней формировани я и реализации содержания	Уверенно демонстриру ет знания закономерно стей, принципов и уровней формирован ия и реализации содержания образования

	соответствующей предметной области; состав и дидактические единицы содержания преподаваемых предметов	соответствующей предметной области; состав и дидактические единицы содержания преподаваемых предметов	ей предметной области; состав и дидактические единицы содержания преподаваемых предметов	образования соответствующей предметной области; состав и дидактические единицы содержания преподаваемых предметов	соответствующей предметной области; состав и дидактические единицы содержания преподаваемых предметов
ИД-2 <sub>ПК-8</sub> –	Осуществляет отбор предметного содержания для реализации его в образовательном процессе в соответствии с дидактическими целями, возрастными особенностями и обучающимися и требованиями к результатам освоения образовательных программ	Не может осуществлять отбор предметного содержания для реализации его в образовательном процессе в соответствии с дидактическими целями, возрастными особенностями и обучающимися и требованиями к результатам освоения образовательных программ	Допускает ошибки при осуществлении отбора предметного содержания для реализации его в образовательном процессе в соответствии с дидактическими целями, возрастными особенностями обучающихся и требованиями к результатам освоения образовательных программ	Достаточно успешно осуществляет отбор предметного содержания для реализации его в образовательном процессе в соответствии с дидактическими целями, возрастными особенностями обучающихся и требованиями к результатам освоения образовательных программ	Уверенно осуществляет отбор предметного содержания для реализации его в образовательном процессе в соответствии с дидактическими целями, возрастными особенностями обучающихся и требованиями к результатам освоения образовательных программ
ИД-3 <sub>ПК-8</sub> –	Владеет предметными знаниями, отбирает вариативное содержание с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной форм обучения	Не может овладеть предметными знаниями, отбирать вариативное содержание с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной форм обучения	Допускает ошибки при овладении предметными знаниями, отборе вариативного содержания с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной форм обучения	Достаточно успешно владеет предметными знаниями, отбирает вариативное содержание с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной форм обучения	Уверенно владеет предметными знаниями, отбирает вариативное содержание с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной форм обучения



В результате изучения дисциплины обучающиеся должны знать:

- как осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и применения современных образовательных технологий;
  - потенциал применения предметных знаний при реализации образовательного процесса;
- уметь:
- осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и применения современных образовательных технологий;
  - применять предметные знания при реализации образовательного процесса
- владеть:
- способами осуществления обучения учебному предмету на основе использования предметных методик и применения современных образовательных технологий
  - способами применения предметных знаний при реализации образовательного процесса

### **3.1. Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины и формируемых в них профессиональных компетенций**

Разделы, темы дисциплины	Компетенции		Общее количество компетенций
	ПК-6	ПК-8	
Раздел 1. Организационные и правовые основы управлением охраной труда			
1.1.Характеристика основных форм человеческой деятельности. Понятие охрана труда. (Л)	+	+	2
1.2.Негативные факторы производственной среды	+	+	2
1.3.Основные законодательные и нормативно-правовые документы в области охраны труда в РФ. Правила и нормы по охране труда. (Л)	+	+	2
1.4.Охрана труда женщин и молодежи	+	+	2
1.5. Государственное управление охраной труда. (Л)	+	+	2
1.6. Служба охраны труда на предприятии, ее функции и основные задачи. Комитет по охране труда	+	+	2
1.7. Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда. Обязанности работника в области охраны труда	+	+	2
1.8. Государственный надзор и общественный контроль за состоянием охраны труда. Ответственность за нарушение законодательства по охране труда и обеспечению техники безопасности	+	+	2
Раздел 2. Производственная санитария и техника безопасности.			
2.1.Организация проведения аттестации рабочих мест по условиям труда с последующей сертификацией работ по	+	+	2

охране труда			
2.2.Обучение по охране труда и проверка знаний требований охраны труда. Инструктаж работников по охране труда (Л)	+	+	2
2.3.Гигиена труда. (Л)	+	+	2
2.4.Профилактика производственного травматизма (Л)	+	+	2
2.5.Расследование и учет несчастных случаев	+	+	2
Раздел 3. Особенности охраны труда в образовательных учреждениях			
3.1.Меры безопасности и гигиена труда при организации и проведении занятий в учебных кабинетах и лабораториях (Л)	+	+	2
3.2.Требования безопасности на уроках и при проведении внешкольных и внеурочных мероприятий	+	+	2

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 акад. часов

##### 4.1. Объём дисциплины и виды учебной работы

Вид занятий	Количество акад. часов
	по очной форме обучения (8 семестр)
Общая трудоёмкость дисциплины	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем	16
Аудиторные занятия, в т. ч.	16
Лекции	8
Практические занятия	8
Самостоятельная работа, в т.ч.	56
проработка учебного материала по дисциплине	18
подготовка к практическим занятиям,	20
выполнение творческих заданий	18
Контроль	
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	<i>зачет</i>

##### 4.2. Лекции

№	Раздел дисциплины, темы лекции и их содержание	Количество акад. часов	Формируемые компетенции
	Раздел 1. Организационные и правовые основы управления охраной труда	2	ПК-6, ПК-8
1.1.	Характеристика основных форм человеческой деятельности. Понятие охрана труда. Характеристики основных форм деятельности человека. Тяжесть и	2	ПК-6, ПК-8

	напряженность труда. Понятие охраны труда.		
	Раздел 2. Производственная санитария и техника безопасности	4	ПК-6, ПК-8
2.1	Обучение охране труда и проверка знаний требований охраны труда. Инструктаж работников по охране труда. Обучение и проверка знаний требований охраны труда. Инструктаж работников по охране труда. Инструкции по охране труда, порядок их разработки и утверждения. Кабинеты и уголки охраны труда	2	ПК-6, ПК-8
2.2	Профилактика производственного травматизма. Причины травматизма и травмоопасные факторы. Классификация условий труда по травмобезопасности. Работы с повышенной опасностью. Предупреждение производственного травматизма.	2	ПК-6, ПК-8
	Раздел 3. Особенности охраны труда в образовательных организациях	2	ПК-6, ПК-8
3.1.	Меры безопасности и гигиена труда при организации и проведении занятий в учебных кабинетах, мастерских. Мероприятия по охране труда. Инструкция по охране труда для учителя ОБЖ и технологии.	2	ПК-6, ПК-8

#### 4.3. Практические занятия

№	Наименование занятия	Объем в акад. часах очная форма обучения	Формируемые компетенции
	Раздел 1. Организационные и правовые основы управления охраной труда	2	ПК-6, ПК-8
1	Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда. Обязанности работника в области охраны труда.	2	ПК-6, ПК-8
	Раздел 2. Производственная санитария и техника безопасности	4	ПК-6, ПК-8
2	Организация проведения аттестации рабочих мест по условиям труда с последующей сертификацией работ по охране труда	2	ПК-6, ПК-8
3	Гигиена труда. Расследование и учет несчастных случаев.	2	ПК-6, ПК-8
	Раздел 3. Особенности охраны труда в образовательных организациях	2	ПК-6, ПК-8

4	Требования безопасности на уроках и при проведении внеурочных мероприятий	2	ПК-6, ПК-8
---	---	---	------------

#### 4.4. Лабораторные работы не предусмотрены учебным планом

#### 4.5. Самостоятельная работа обучающихся

Раздел дисциплины	Вид самостоятельной работы	Объём акад. часов очная форма обучения
Раздел 1. Организационные и правовые основы управления охраной труда	проработка учебного материала по дисциплине	6
	подготовка к практическим работам	6
	выполнение творческих заданий	6
Раздел 2. Производственная санитария и техника безопасности	проработка учебного материала по дисциплине	6
	подготовка к практическим работам	8
	выполнение творческих заданий	6
Раздел 3. Особенности охраны труда в образовательных организациях	проработка учебного материала по дисциплине	6
	подготовка к практическим работам	6
	выполнение творческих заданий	6
Итого		56

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине:

1. Корепанова Е.В., Манаенкова М.П. Методические рекомендации для обучающихся по организации самостоятельной работы (рассмотрены учебно-методической комиссией Социально-педагогического института, утверждены учебно-методическим советом университета, протокол № 1 от «16» сентября 2021 г.).

#### 4.6. Курсовое проектирование – не предусмотрено учебным планом

#### 4.7. Содержание дисциплины

Раздел 1. Организационные и правовые основы управлением охраной труда

Тема 1. Характеристика основных форм человеческой деятельности. Понятие охраны труда

Основные формы человеческой деятельности, их характеристика. Показатели степени тяжести и напряженности труда. Понятие охраны труда. Охрана труда. Производственная деятельность. Вредный и опасный производственный фактор. Техника безопасности и производственная санитария. Безопасные условия труда

Тема 2. Негативные факторы производственной среды

*Общая характеристика производственной среды.* Факторы, формирующие элементы производственной среды. Производственные помещения. Рабочая зона. Рабочее место. Условия труда.

*Негативные факторы производственной среды.* Травмирующие и вредные факторы. Физические, химические, биологические и психофизиологические негативные факторы

производственной среды. ГОСТ 12.0.003-74\*. Особо опасные работы и профессии на промышленных предприятиях.

Тема 3. Основные законодательные и нормативно-правовые документы в области охраны труда в РФ. Правила и нормы по охране труда

*Система законодательства об охране труда.* Международный, федеральный и региональный уровни. Трудовое законодательство. Законодательство об охране труда.

*Законодательство об охране труда в Российской Федерации.* Конституция РФ, федеральные законы и иные нормативные правовые акты РФ. Законодательство о труде и об охране труда в субъектах РФ.

*Правила и нормы по охране труда.* Подзаконные, иные нормативные правовые акты об охране труда. Система нормативных правовых актов, содержащих государственные нормативные требования охраны труда в РФ.

*Локальные нормативные акты, содержащие нормы трудового права.* Инструкции по охране труда, коллективные договоры, правила внутреннего трудового распорядка и т.д.

Тема 4. Охрана труда женщин и молодежи

*Ограничения на применение труда женщин.* Работы, при выполнении которых запрещает применение труда женщин. Безопасность труда беременных женщин. Права женщин, имеющих детей в возрасте до 1,5 лет.

*Регулирование труда работников в возрасте до 18 лет.* Работы, при выполнении которых запрещает применение труда лиц в возрасте до 18 лет. Нормы предельно допустимых нагрузок для лиц моложе восемнадцати лет при подъеме и перемещении тяжестей вручную. Права работников возрастом до 18 лет.

Тема 5. Государственное управление охраной труда

*Система государственного управления охраной труда.* Правительство РФ, Минтруда РФ, другие федеральные органы исполнительной власти. Принципы государственной политики в области охраны труда. Цели государственной системы управления охраной труда.

*Полномочия федеральных органов исполнительной власти в области охраны труда.* Полномочия, задачи и функции Минтруда РФ. Управление охраной труда в отраслях экономики или в определенной сфере деятельности. Функции Минэкономразвития РФ, Минфина РФ, Минобрнауки РФ, Минкультуры РФ, Государственный комитет РФ по статистике, Фонд социального страхования РФ, Минздрав РФ, Госстандарт и Госатомнадзор

Тема 6. Служба охраны труда на предприятии, ее функции и основные задачи.

Комитет по охране труда

*Служба охраны труда в организации.* Организация работы службы охраны труда. Основные направления в деятельности службы охраны труда. Задачи службы охраны труда. Контроль и ответственность за деятельность службы охраны труда.

*Комитеты (комиссии) по охране труда.* Организация работы комитета по охраны труда. Функции и права комиссии по охране труда.

Тема 7. Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда.

Обязанности работника в области охраны труда.

*Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда.* Обязанности работодателя и должностных лиц по обеспечению безопасных условий и охраны труда возлагаются на работодателя.

*Работы с тяжелыми, вредными или опасными условиями труда.* Ограничение выполнения тяжелых работ и работ с вредными или опасными условиями труда. Компенсация за неблагоприятные условия труда.

*Права и обязанности работника в области охраны труда.* Обязанности работника в области охраны труда. Право и гарантии права работника на труд в условиях, соответствующих требованиям охраны труда. Использование базовых правовых знания в трудовой деятельности.

Тема 8. Государственный надзор и общественный контроль за состоянием охраны труда.  
 Ответственность за нарушение законодательства по охране труда и обеспечению техники безопасности

*Государственная экспертиза условий труда.* Органы, проводящие экспертизу. Задачи экспертизы. Организационно-методическое руководство.

*Государственный надзор и контроль за охраной труда.* Федеральная инспекция труда, Госгортехнадзор России, Госпожнадзор России, Госатомнадзор России, Главгосэнергонадзор России, Госсанэпиднадзор России и другие органы государственного надзора.

*Общественный контроль за охраной труда.* Роль профсоюзов и иных уполномоченных работниками представительных органов.

*Ответственность за нарушение требований охраны труда.* Дисциплинарная, административная, материальная и уголовная ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Раздел 2. Производственная санитария и техника безопасности.

Тема 9. Организация проведения аттестации рабочих мест по условиям труда с последующей сертификацией работ по охране труда

*Аттестация рабочих мест по условиям труда.* Гигиеническая оценка соответствующих условий и характера труда, оценка травмобезопасности рабочих мест и учет обеспеченности работников средствами индивидуальной защиты. Назначение и порядок проведения.

*Сертификация работ по охране труда в организациях.* Система сертификации работ по охране труда в организациях. Объекты сертификации. Процедура подтверждения соответствия работ по охране труда в организации. Организационная структура системы сертификации охраны труда.

Тема 10. Обучение по охране труда и проверка знаний требований охраны труда.

Инструктаж работников по охране труда.

*Обучение и проверка знаний требований охраны труда.* Организация обучения безопасным методам и приемам выполнения работ и оказания первой помощи пострадавшим. Работа комиссии по проверке знаний. Система обучения и проверки знаний по охране труда на предприятии.

*Инструктаж работников по охране труда.* Вводный, первичный на рабочем месте, повторный, внеплановый, целевой. Инструкции по охране труда, порядок их разработки и утверждения.

*Кабинеты и уголки охраны труда.* Назначение и порядок создания. Основными направлениями деятельности кабинета или уголка охраны труда

Тема 11. Гигиена труда

*Классификация условий труда по степени вредности и опасности.* Гигиенические критерии и нормативы условий труда. Условия труда: оптимальные (1-й класс), допустимые (2 класс), вредные (3.1, 3.2, 3.3 и 3.4) и опасные (4 класс).

*Санитарно-бытовое обеспечение работников.* Помещения обслуживания работающих: санитарно-бытовых, здравоохранения и общественного питания. Требования к устройству и размещению.

*Обязательные медицинские осмотры работников.* Предварительных и периодические медицинские осмотры работников организации. Порядок проведения.

Тема 12. Профилактика производственного травматизма

*Причины травматизма и травмоопасные факторы.* Организационные, технические и личностные причины травмирования работников. Травмоопасные факторы. Несчастный случай на производстве.

*Классификация условий труда по травмобезопасности.* Травмобезопасность. Классы условий труда по травмобезопасности (оптимальные, допустимые, опасные). Порядок оценки травмобезопасности рабочих мест.

*Работы с повышенной опасностью.* Перечень профессий и видов работ, к которым предъявляются повышенные требования безопасности труда. Обучение безопасности труда данных категорий. Наряд-допуск-задание на производство работы.

*Предупреждение производственного травматизма.* Изучение травматизма на производстве. Мероприятия по предупреждению производственного травматизма

#### Тема 13. Расследование и учет несчастных случаев

*Порядок расследования несчастного случая на производстве.* Обязанности работодателя при несчастном случае на производстве. Комиссия для расследования несчастного случая. Сроки проведения расследования. Порядок оформления акта о несчастном случае (форма Н-1) и учета несчастного случая на производстве.

*Порядок расследования и учета профессиональных заболеваний.* Порядок расследования в случае острого или хронического диагноза. Комиссия по расследованию профзаболевания. Сроки проведения расследования.

*Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.* Застрахованный. Страхователь. Страховщик. Виды обеспечения по страхованию. Возмещение морального вреда.

#### Раздел 3. Особенности охраны труда в образовательных организациях

#### Тема 14. Меры безопасности и гигиена труда при организации и проведении занятий в учебных кабинетах и мастерских

*Мероприятия по охране труда.* Система управления охраной труда. Роль руководителя и должностных лиц. Взаимодействие участников образовательного процесса в области охраны труда. Характеристика мероприятий. Аттестация рабочих мест по условиям труда.

*Инструкция по охране труда для учителя.* Общие требования безопасности. Требования безопасности перед началом работы. Требования безопасности во время работы. Требования безопасности в аварийных ситуациях. Требования безопасности по окончании работы.

#### Тема 15. Требования безопасности на уроках и при проведении внеурочных мероприятий

*Инструкция по правилам безопасности для учащихся в кабинете ОБЖ и мастерских.* Общие требования безопасности. Требования безопасности перед началом занятий. Требования безопасности во время занятий. Требования безопасности в аварийных ситуациях. Требования безопасности по окончании занятий.

*Инструкция по технике безопасности для учащихся на практических занятиях с дозиметрическими приборами на уроках ОБЖ.* Общие требования безопасности. Требования безопасности перед началом занятий. Требования безопасности во время занятий. Требования безопасности в аварийных ситуациях. Требования безопасности по окончании занятий.

## 5. Образовательные технологии

При изучении дисциплины используются образовательные технологии на основе интеграции компетентностного и личностно-ориентированного подходов с элементами традиционного лекционно-семинарского обучения с использованием интерактивных форм проведения занятий, применения мультимедийных учебных материалов.

Цифровая среда в процессе изучения дисциплины (модуля) формируется за счет применения в аудиторной и самостоятельной работе облачных технологий, нейротехнологий и искусственного интеллекта, технологий беспроводной связи.

Вид учебных занятий	Форма проведения
Лекции	презентации с использованием мультимедийных средств с последующим обсуждением материалов (лекция-визуализация)
Практические занятия	сочетание традиционной (анализ литературы, работа с раздаточным дидактическим материалом) и интерактивной форм обучения

	(проблемное обучение, тематические дискуссии, кейс-метод).
<b>Самостоятельная работа</b>	работа с учебной и справочной литературой, изучение материалов Интернет-ресурсов, выполнение индивидуальных исследовательских проектов

## 6. Оценочные средства дисциплины (модуля)

### 6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

№ п/п	Контролируемые темы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Оценочное средство	
			наименование	количество
1.	Характеристика основных форм человеческой деятельности. Понятие охраны труда	ПК-6, ПК-8	Тестовые задания Вопросы для зачета	1 1
2.	Негативные факторы производственной среды	ПК-6, ПК-8	Тестовые задания Вопросы для зачета	3 1
3.	Основные законодательные и нормативно-правовые документы в области охраны труда в РФ. Правила и нормы по охране труда	ПК-6, ПК-8	Тестовые задания Вопросы для зачета	1 1
4.	Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда. Обязанности работника в области охраны труда	ПК-6, ПК-8	Тестовые задания Творческое задание Вопросы для зачета	1  1 3
5.	Государственный надзор и общественный контроль за состоянием охраны труда. Ответственность за нарушение законодательства по охране труда и обеспечению техники безопасности	ПК-6, ПК-8	Тестовые задания Творческое задание Вопросы для зачета	1 1 2
6.	Организация проведения аттестации рабочих мест по условиям труда с последующей сертификацией работ по охране труда	ПК-6, ПК-8	Тестовые задания Творческое задание Вопросы для зачета	1 1 1
7.	Обучение по охране труда и проверка знаний требований охраны труда. Инструктаж работников по охране труда	ПК-6, ПК-8	Тестовые задания Творческое задание Вопросы для зачета	1 1 1
8.	Гигиена труда	ПК-6, ПК-8	Тестовые задания Творческое задание Вопросы для зачета	1 1 2
9.	Профилактика производственного травматизма	ПК-6, ПК-8	Тестовые задания Творческое задание Вопросы для зачета	1 1 3
10.	Расследование и учет несчастных случаев	ПК-6, ПК-8	Тестовые задания Вопросы для зачета	1 1
11.	Меры безопасности и гигиена труда при организации и	ПК-6, ПК-8	Тестовые задания Творческое задание	1 1



	проведении занятий в учебных кабинетах и мастерских		Вопросы для зачета	1
12	Требования безопасности на уроках и при проведении внеурочных мероприятий	ПК-6, ПК-8	Тестовые задания Творческое задание Вопросы для зачета	1 1 1

## 6.2. Перечень вопросов для зачёта

Подготовка к зачёту предполагает овладение компетенциями, формируемыми в результате освоения дисциплины: ПК-6, ПК-8.

Раздел I. Организационные и правовые основы управления охраной труда

1. Характеристики основных форм деятельности человека. Понятие охраны труда. Теория и стратегии развития безопасности жизнедеятельности человека (ПК-6, ПК-8).
2. Общая характеристика производственной среды. Негативные факторы производственной среды (ПК-6, ПК-8).
3. Система законодательства об охране труда. Международные трудовые нормы. Законодательство об охране труда в РФ. Правила и нормы по охране труда. Локальные нормативные акты, содержащие нормы трудового права. Использование базовых правовых знания в трудовой деятельности (ПК-6, ПК-8).
4. Ограничения на применение труда женщин. Регулирование труда работников в возрасте до 18 лет (ПК-6, ПК-8).
5. Система государственного управления охраной труда (ПК-6, ПК-8).
6. Полномочия федеральных органов исполнительной власти в области ОТ (ПК-6, ПК-8).
7. Служба охраны труда в организации (ПК-6, ПК-8).
8. Комитеты (комиссии) по охране труда (ПК-6, ПК-8).
9. Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и ОТ (ПК-6, ПК-8).
10. Ограничение выполнения тяжелых работ и работ с вредными или опасными условиями труда. Компенсация за неблагоприятные условия труда (ПК-6, ПК-8).
11. Обязанности работника в области охраны труда. Право и гарантии права работника на труд в условиях, соответствующих требованиям охраны труда. ПК-6, ПК-8
12. Государственный надзор и общественный контроль за состоянием ОТ (ПК-6, ПК-8).
13. Ответственность за нарушение законодательства по охране труда и обеспечению техники безопасности (ПК-6, ПК-8).

Раздел 2. Производственная санитария и техника безопасности

14. Аттестация рабочих мест по условиям труда. Сертификация работ по охране труда в организациях (ПК-6, ПК-8).
15. Классификация условий труда по степени вредности и опасности (ПК-6, ПК-8).
16. Санитарно-бытовое обеспечение работников и обязательные медицинские осмотры работников (ПК-6, ПК-8).
17. Причины травматизма и травмоопасные факторы (ПК-6, ПК-8).
18. Классификация условий труда по травмобезопасности (ПК-6, ПК-8).
19. Предупреждение производственного травматизма (ПК-6, ПК-8).
20. Расследование и учет несчастных случаев (ПК-6, ПК-8).

Раздел 3. Особенности охраны труда в образовательных организациях

21. Меры безопасности и охрана труда в образовательных организациях. Взаимодействие участников образовательного процесса в области охраны труда (ПК-6, ПК-8).
22. Требования безопасности на уроках и при проведении внеурочных мероприятий (ПК-6, ПК-8).

## 6.3. Шкала оценочных средств

Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания	Оценочные средства
-----------------------------	---------------------	--------------------

		<b>(кол. баллов)</b>
<p>Продвинутый (75-100 баллов) «зачтено»</p>	<p>Полнота знаний практического контролируемого материала, демонстрация умений и навыков выполнения типовых заданий / упражнений от 75 до 100%.</p> <p>Полное знание приемов осуществления обучения учебному предмету на основе использования предметных методик и применения современных образовательных технологий; способов применения предметных знаний при реализации образовательного процесса.</p> <p>Умение в полной мере осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и применения современных образовательных технологий; применять предметные знания при реализации образовательного процесса</p> <p>Грамотное владение приемами осуществления обучения учебному предмету на основе использования предметных методик и применения современных образовательных технологий; способами применения предметных знаний при реализации образовательного процесса.</p>	<p>тестовые задания (28-40), творческие задания (7-10), вопросы для зачета (40-50 баллов)</p>
<p>Базовый (50-74 балла) «зачтено»</p>	<p>Полнота знаний теоретического контролируемого материала от 50 до 74%.</p> <p>Знание приемов осуществления обучения учебному предмету на основе использования предметных методик и применения современных образовательных технологий; способов применения предметных знаний при реализации образовательного процесса</p> <p>Умение осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и применения современных образовательных технологий; применять предметные знания при реализации образовательного процесса</p> <p>Владение приемами осуществления обучения учебному предмету на основе использования предметных методик и применения современных образовательных технологий; способами применения предметных знаний при</p>	<p>тестовые задания (19-28), творческие задания (5-7), вопросы для зачета (26-39)</p>

	реализации образовательного процесса.	
<p>Пороговый (35-49 баллов)</p> <p><b>«зачтено»</b></p>	<p>Полнота знаний теоретического контролируемого материала от 35 до 49%</p> <p>Поверхностное знание приемов осуществления обучения учебному предмету на основе использования предметных методик и применения современных образовательных технологий; способов применения предметных знаний при реализации образовательного процесса</p> <p>Слабое умение осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и применения современных образовательных технологий; применять предметные знания при реализации образовательного процесса</p> <p>Владение с затруднениями приемами осуществления обучения учебному предмету на основе использования предметных методик и применения современных образовательных технологий; способами применения предметных знаний при реализации образовательного процесса</p>	<p>тестовые задания (14-19), творческие задания (3-5), вопросы для зачета (18-25)</p>
<p>Низкий (допороговый) (компетенция не сформирована) (менее 35 баллов)</p> <p><b>«не зачтено»</b></p>	<p>Полнота знаний теоретического контролируемого материала до 34%</p> <p>Незнание приемов осуществления обучения учебному предмету на основе использования предметных методик и применения современных образовательных технологий; способов применения предметных знаний при реализации образовательного процесса</p> <p>Неумение осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и применения современных образовательных технологий; применять предметные знания при реализации образовательного процесса</p> <p>Невладение приемами осуществления обучения учебному предмету на основе использования предметных методик и применения современных образовательных технологий; способами применения предметных знаний при реализации образовательного процесса.</p>	<p>тестовые задания (0-14), творческие задания (0-3), вопросы для зачета (0-17)</p>

Все комплекты оценочных средств (контрольно-измерительных материалов), необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности,

характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины (модуля) подробно представлены в документе «Фонд оценочных средств дисциплины (модуля)».

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **7.1. Основная учебная литература**

1. Беляков, Г.И. Охрана труда и техника безопасности: учебник для среднего профессионального образования / Г.И. Беляков. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 353 с. – (Профессиональное образование).
2. Медико-биологические основы безопасности. Охрана труда: учебник для вузов/ О.М. Родионова, Е.В. Аникина, Б.И. Лавер, Д. А. Семенов. – 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 583 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-13455-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511042>
3. Беляков, Г. И. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда в 2 т. Том 1 : учебник для академического бакалавриата / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 404 с. – (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04216-0. — Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/362779D0-D3E9-4453-9C3B-48A97CAA794C](http://www.biblio-online.ru/book/362779D0-D3E9-4453-9C3B-48A97CAA794C).
4. Беляков, Г. И. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда в 2 т. Том 2 : учебник для академического бакалавриата / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 352 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — <https://www.biblio-online.ru/book/15893EB0-2DA3-4EB0-A36B-A544D388C175>

### **7.2. Дополнительная литература**

1. Михайлов, Л.А. Правовое регулирование и органы обеспечения безопасности жизнедеятельности: учеб. пособие./ Л.А. Михайлов, В.М. Губанов, З.А. Сибирякова. — М.: Академия, 2008. – 249 с.

### **7.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. База данных информационной системы «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru>
2. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <http://e.lanbook.com>
3. Национальный цифровой ресурс «Рукопт» - межотраслевая электронная библиотека на базе технологии Контекстум <http://www.rusont>
4. Электронная библиотечная система Российского государственного аграрного заочного университета <http://ebs.rgazu.ru>
5. Официальный сайт Министерства просвещения Российской Федерации (<https://edu.gov.ru/>);
6. Официальный сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации (<https://minobrnauki.gov.ru/>);

### **7.4. Методические указания по освоению дисциплины**

1. Руководство к проведению практических занятий по дисциплине «Охрана труда и техника безопасности на производстве и в школе» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

## **7.5 Информационные и цифровые технологии (программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)**

Учебная дисциплина (модуль) предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать

конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личного характера с использованием различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках данной дисциплины (модуля) ориентировано на способность безопасно и надлежащим образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

### **7.5.1 Электронно-библиотечная системы и базы данных**

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг от 10.03.2020 № ЭБ СУ 437/20/25 (Сетевая электронная библиотека)
2. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» от 03.04.2023 № 1)
3. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» от 06.04.2023 № 2)
4. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 07.04.2023 № б/н)
5. Электронно-библиотечная система «AgriLib» ФГБОУ ВО РГАЗУ (<http://ebs.rgazu.ru/>) (дополнительное соглашение на предоставление доступа от 13.04.2023 № б/н к Лицензионному договору от 04.07.2013 № 27)
6. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (<https://rucont.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 04.04.2023 № 2702/бп22)
7. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 06.04.2023 № 6)
8. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)
9. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 01.08.2018 № 101/НЭБ/4712)
10. Соглашение о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскочечатного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (<https://www.tambovlib.ru>) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № б/н)

### **7.5.2. Информационные справочные системы**

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 03.02.2023 № 11481 /13900/ЭС)
2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 22.12.2022 № 194-01/2023).

### **7.5.3. Современные профессиональные базы данных**

1. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 11.07.2022 № 530/2022)
2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования - <https://elibrary.ru/>
3. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru/>
4. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/opendata>
5. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://school-collection.edu.ru/catalog/>)
6. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru/>).
7. Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru/>)
8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>).
9. Государственная научная педагогическая библиотека им. К.Д. Ушинского РАО (ГПНБ им. К.Д. Ушинского РАО) (<http://gnpbu.ru>)
10. Университетская информационная система Россия (УИС Россия) (<https://uisrussia.msu.ru/>)

#### 7.5.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№	Наименование	Разработчик ПО (правообладатель)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)	Реквизиты подтверждающего документа (при наличии)
1	MicrosoftWindows, OfficeProfessional	MicrosoftCorporation	Лицензионное	-	Лицензия от 04.06.2015 № 65291651 срок действия: бессрочно
2	Антивирусное программное обеспечение KasperskyEndpointSecurity для бизнеса	АО «Лаборатория Касперского» (Россия)	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sp_hrase_id=415165">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sp_hrase_id=415165</a>	Сублицензионный договор с ООО «Софттекс» от 06.07.2022 № б/н, срок действия: с 22.11.2022 по 22.11.2023
3	МойОфисСтандартный - Офисный пакет для работы с документами и почтой (myoffice.ru)	ООО «Новые облачные технологии» (Россия)	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sp_hrase_id=2698444">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sp_hrase_id=2698444</a>	Контракт с ООО «Рубикон» от 24.04.2019 № 0364100000819000012 срок действия: бессрочно
4	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» ( <a href="https://docs.antiplagiatus.ru">https://docs.antiplagiatus.ru</a> )	АО «Антиплагиат» (Россия)	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sp_hrase_id=2698186">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sp_hrase_id=2698186</a>	Лицензионный договор с АО «Антиплагиат» от 17.04.2023 № 6627, срок действия: с 17.04.2023 по 16.04.2024

5	AcrobatReader - просмотр документов PDF, DjVU	AdobeSystems	Свободно распространяемое	-	-
6	FoxitReader - просмотр документов PDF, DjVU	FoxitCorporation	Свободно распространяемое	-	-

### 7.5.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. CDTOWiki: база знаний по цифровой трансформации <https://cdto.wiki/>

### 7.5.6. Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе

1. LMS-платформа Moodle
2. Виртуальная доска Миро: miro.com
3. Виртуальная доска SBoard <https://sboard.online>
4. Виртуальная доска Padlet: <https://ru.padlet.com>
5. Облачные сервисы: Яндекс.Диск, Облако Mail.ru
6. Сервисы опросов: Яндекс Формы, MyQuiz
7. Сервисы видеосвязи: Яндекс телемост, Webinar.ru
8. Сервис совместной работы над проектами для небольших групп Trello <http://www.trello.com>

### 7.5.7. Цифровые технологии, применяемые при изучении дисциплины

№	Цифровые технологии	Виды учебной работы, выполняемые с применением цифровой технологии	Формируемые компетенции
1.	Облачные технологии	Аудиторная и самостоятельная работа	ПК-6, ПК-8
2.	Нейротехнологии и искусственный интеллект	Аудиторная и самостоятельная работа	ПК-6, ПК-8
3.	Технологии беспроводной связи	Аудиторная и самостоятельная работа	ПК-6, ПК-8

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (г. Мичуринск, ул. Советская, дом 274, 10/42)	1. Телевизор LG 21 Q 65 (инв. №41013401397) 2. Доска класная 3 ств. (инв. №41013601049) 3. Интерактивная доска 100" IQ Board PS S100 (инв. №41013601785) 4. Комп. P-4 2.66/512mb/120gb/3.5/9250 128mb/LCD FalconEYE 700sl/kb/mouse (инв. № 21013400241) 5. Проектор 2000BenQ PB6210 (инв. № 21013400232) 6. Витрина р. 1000x600x3150 (инв. № №41013601077, 41013601076, 41013601075, 41013601074, 41013601073) 7. Наборы демонстрационного оборудования и	1. Microsoft Office 2007, Microsoft Windows Vista (лицензия от 10.07.2009 № 45685146, бессрочно). 2. Microsoft Office 2003, Microsoft Windows XP (лицензия от 09.12.2004 № 18495261, бессрочно)

	учебно-наглядных пособий	
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (г. Мичуринск, ул. Советская, дом 274, 10/34)	<p>1. Комп. P4-2.66 512 mb/120 gb/3.5/dvd-r/9200 128mb/LCD17" FalconEYE 700SL/kb/mouse (инв. № 21013400237, 21013400235)</p> <p>2. Комп. «P-4 2.66/512mb/120gb/3.5/9250 128mb/ LCD FalconEYE 700sl/kb/mouse» (инв. № 21013400239, 21013400240, 21013400245, 21013400244)</p> <p>3. Компьютер OLDI 150KD E2160/2048/250/NF630I/LAN/DVD+RW/Audio FDD (инв. №41013401023, 4101340102, 41013401007, 41013401008, 41013401011, 41013401012, 41013401014, 41013401015)</p> <p>4. Комп. Dual Core E5200 (инв. № 41013401126)</p> <p>5. Коммутатор (инв. № 21013400049)</p> <p>6. Доска классная 3 ств. (инв. № 41013601046)</p> <p>7. Компьютер E2200/1024/250/DVD-RW/CR (инв. № 41013401093, 41013401094, 41013401095, 41013401092, 41013401091, 41013401089, 41013401087, 41013401088, 41013401086)</p> <p>Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета</p>	<p>1. Microsoft Office 2007, Microsoft Windows Vista (лицензия от 10.07.2009 № 45685146, бессрочно).</p> <p>2. Microsoft Office 2003, Microsoft Windows XP (лицензия от 09.12.2004 № 18495261, бессрочно)</p> <p>3. Система Консультант Плюс, договор от 10.03.2017 № 7844/13900/ЭС;</p> <p>Система Консультант Плюс, договор от 20.02.2018 № 9012 /13900/ЭС;</p> <p>Система Консультант Плюс, договор от 01.11.2018 № 9447/13900/ЭС;</p> <p>Система Консультант Плюс, договор от 26.02.2019 № 9662/13900/ЭС.</p> <p>4. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ», договор от 27.12.2016 № 154-01/17; Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ», договор от 09.01.2018 № 194- 01/2018СД; Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ», договор от 02.07.2018 № 194-02/2018СД.</p>
Помещение для самостоятельной работы (г. Мичуринск, ул. Советская, дом № 274, 10/23)	<p>1. АРМ Слушателя Celeron 2,6 (инв. № 41013400892)</p> <p>2. ПринтHP LaserJet1320 (инв. № 41013400930)</p> <p>3. Компьютер Celeron 2400 Монитор 17" LG Flatron EZT710 PH (инв. № 41013401278)</p> <p>Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета</p>	<p>1. Microsoft Windows Professional 7 (лицензия от 27.11.2009 № 46191701, бессрочно).</p> <p>2. Microsoft Windows XP, Microsoft Office 2003 (лицензия от 10.07.2009 № 45685146, бессрочно)</p>
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (г. Мичуринск, ул. Советская, дом № 274, 10/14)	<p>1. Стенд р. 130x140 (инв. № 41013601439, 41013601440)</p> <p>2. ДП 50 рад метр рентгенометр (инв. № 41013401399)</p> <p>3. Диапроектор «Лети-60м» (инв. № 41013401400)</p> <p>4. Диапроектор «Диана» (инв. № 41013401402)</p> <p>5. Тренаж «Максим 11-01» (инв. № 41013401408)</p> <p>6. Телевизор Jvc-21 (инв. № 41013401410)</p> <p>7. Кондиционер LG S12 LHM (инв. № 41013601150)</p> <p>8. Велоэргометр ВЭ-05 «Ритм» (инв. № 41013401374)</p> <p>9. Шкаф лабораторный (инв. №1101043255)</p> <p>10. Шкаф ЛМФ-710-1 (инв. № 1101061075)</p> <p>11. Шкаф ЛМФ-730-8 (инв. № 1101061069)</p> <p>12. Двойной вытяжной шкаф (инв. № 1101044761)</p> <p>13. Стол 2-х тумбовый (инв. № 1101044718)</p>	





Рабочая программа дисциплины «Охрана труда и техника безопасности на производстве и в школе» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05–Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Минобрнауки России от 22 февраля 2018 г. № 125

**Авторы:**

доцент кафедры безопасности жизнедеятельности и медико-биологических дисциплин,  
к.с.х.н., Карпачёва Т.В.



**Рецензент:** доцент кафедры биологии и химии, к.с-х.н. Золотова О.М.



Программа рассмотрена на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности и медико-биологических дисциплин

*протокол № 10 от 04 июня 2020 года.*

Программа одобрена на заседании Учебно-методической комиссии института *протокол № 10 от 08 июня 2020 года.*

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета *протокол № 10, от 25 июня 2020 года.*

Программа рассмотрена на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности и медико-биологических дисциплин

*протокол № 10 от «04» июня 2021 года*

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-педагогического института Мичуринского ГАУ

*протокол № 10 от «15» июня 2021 года*

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета *протокол № 10 от «24» июня 2021 года.*

Программа рассмотрена на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности и медико-биологических дисциплин

*протокол № 7 от «15» марта 2022 года*

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-педагогического института Мичуринского ГАУ

*протокол № 8 от «11» апреля 2022 года*

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета *протокол № 8 от «21» апреля 2022 года.*

Программа рассмотрена на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности и медико-биологических дисциплин

*протокол № 10 от «06» июня 2023 года*

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-педагогического института Мичуринского ГАУ

*протокол № 10 от «13» июня 2023 года*

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета  
протокол № 10 от «22» июня 2023года.